

PLAN DE ESTUDIOS N°8

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

2022

ÍNDICE DE CONTENIDOS	
1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	4
2.1 Objetivos del programa	4
2.2 Perfil de Ingreso	5
2.3 Perfil de Egreso	5
2.4 Requisitos de admisión y criterios de selección	6
2.5 Requisitos para la obtención del grado de Bachiller en Ciencias Sociales y humanidades y cálculo de la nota final	6
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	7
Malla Curricular	8
4. CRITERIOS DE TRANSFERENCIA A UNA CARRERA UDP	8
5. RANKING DE TRANSFERENCIA	9
6. CUADRO DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA	10
7. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	12
8. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA	13

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa	Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
Grado académico a que conduce	Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades
Jornada en que se dicta	Diurna
Duración del programa (semestres)	Dos semestres
Nombre de referencia del plan de estudio	Plan de Estudio N°8
Año desde el cual regirá la formación de las y los estudiantes	2023
Fecha de aprobación en Consejo Académico	26 agosto 2022

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Diego Portales tiene por misión otorgar una formación inicial, general y multidisciplinaria en el área de las ciencias sociales y las humanidades, contribuyendo a que sus estudiantes elijan una carrera de estudios de manera informada.

El Programa introduce a las y los estudiantes en una variedad de disciplinas y campos de estudio sobre procesos sociales, históricos y culturales relevantes para su formación intelectual y futuro desempeño profesional. Del mismo modo, y en consonancia con el modelo formativo UDP, promueve la formación amplia e integradora que faculta a sus estudiantes para comprender aspectos centrales del mundo contemporáneo.

Con una malla y programas de curso continuamente actualizados, el Bachillerato ofrece una formación académica de excelencia, que promueva la comprensión, desde múltiples enfoques disciplinares, de los procesos socio-históricos que caracterizan las sociedades contemporáneas, con énfasis en Chile y América Latina.

Finalmente, el Bachillerato busca facilitar la elección de una carrera futura luego de un año de experiencia universitaria, aumentando de este modo las posibilidades de éxito académico.

2.1 Objetivos del Programa

Los objetivos del programa son

- Otorgar una formación general y multidisciplinaria en diversas áreas que forman parte del campo de las ciencias sociales y las humanidades, introduciendo a sus estudiantes en las teorías, los métodos y los debates fundamentales de sus disciplinas.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos que preparan para la continuidad de estudios en las carreras de transferencia, y así facilitan el éxito académico y profesional
- Clarificar la elección de una carrera futura, otorgando la oportunidad de conocer y explorar diversas alternativas académicas y profesionales para tomar una decisión más informada.
- Ofrecer una alternativa de admisión a las carreras de la UDP a las y los estudiantes que, teniendo clara su vocación, demuestren un buen desempeño académico en el Bachillerato.

2.2 Perfil de ingreso

Considerando la formación integral que ofrece el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, el o la estudiante que ingresa debe:

- Identificar argumentos centrales de textos de las ciencias sociales y la historia.
- Establecer relaciones entre los procesos acaecidos en el contexto nacional, regional y global.
- Realizar búsquedas bibliográficas, de fuentes y evidencia primaria que permitan validar argumentos propios.
- Trabajar en equipos socioculturalmente heterogéneos, planteando opiniones propias fundadas en lecturas y discusiones en clases, y considerando respetuosamente las ideas del resto de las y los integrantes del grupo.
- Aplicar estrategias para leer y comprender textos de las ciencias sociales y la historia.
- Producir textos escritos que sigan una estructura narrativa lógica, con un lenguaje formal y recursos argumentativos que permitan sustentar un planteamiento propio.

El primer semestre del programa está orientado a diagnosticar el Perfil de Ingreso real y a nivelar las brechas de las cohortes respecto del Perfil de Ingreso esperado. Para ello se usarán instrumentos de diagnóstico diseñados para evaluar los resultados de aprendizaje del Perfil de Ingreso que serán aplicados en la asignatura de primer semestre, Historia de Chile siglo XX e instrumentos que permitan monitorear el desempeño inicial y el posterior avance de las cohortes al relacionar los resultados del Perfil de Ingreso con el Perfil de Egreso. Estos resultados se socializan en el equipo directivo para establecer medidas remediales extracurriculares o realizar ajustes micro curriculares en las asignaturas comunes, si fuese necesario

2.3 Perfil de egreso

Las y los Bachilleres de la Universidad Diego Portales se distinguen por conocer un conjunto de contenidos, herramientas conceptuales y metodológicas propias de las Ciencias Sociales y las Humanidades. También saben identificar los aportes fundamentales de varias disciplinas para la comprensión de los procesos históricos que han dado forma al mundo contemporáneo, relacionando los procesos sociales acaecidos en Chile, América Latina y el globo. Asimismo, poseen una formación en las habilidades académicas básicas en lectoescritura, que contribuyen a un mejor desempeño en las distintas carreras de transferencia.

Específicamente, las y los egresados del Programa:

- Conocen los referentes teóricos básicos de distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades.
- Analizan los debates contemporáneos en relación con fenómenos políticos y sociales del mundo actual, aplicando herramientas metodológicas de las ciencias sociales y la historia.
- Identifican los procesos históricos más relevantes para comprender las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina.
- Se expresan oralmente y por escrito en castellano y en formatos adecuados a los requerimientos universitarios.

2.4 Requisitos de admisión y criterios de selección

Pueden postular al Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades las egresadas y egresados de la enseñanza media en Chile o quienes hayan obtenido su licencia de Educación Secundaria en el extranjero y hayan efectuado el reconocimiento de estudios ante el Ministerio de Educación de Chile.

Los requisitos específicos de postulación para las distintas vías de admisión son los siguientes:

- 1. Admisión Regular:** se realiza a través del Sistema Único de Admisión (vía DEMRE) y utiliza como criterio de selección los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) de los últimos dos períodos. Pueden postular quienes cumplan con los puntajes mínimos PAES definidos por la Universidad para el período de postulación correspondiente.
- 2. Admisión Especial:** esta vía de admisión se basa en méritos distintos complementarios a los resultados PAES del año y se administra por la Universidad, de manera independiente al DEMRE. Las distintas vías de admisión especial serán definidas por la Dirección General de Admisión.

Ponderaciones programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

NEM	Ranking NEM	Ciencias / Historia y Ciencias Sociales (*)	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas 1	Mínimo Ponderado PAES
10%	30%	15%	25%	20%	500

*Si las o los postulantes rinden ambas pruebas específicas, la ponderación considera automáticamente el puntaje más alto.

2.5 Requisitos para la obtención del grado de Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades y cálculo de la nota final.

El Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades comprende 120 créditos, distribuidos en créditos propios del plan de estudio que le confieren al o la estudiante el estado de egreso, al finalizar el año del programa; y créditos requeridos para la obtención del grado. Para obtener el grado de Bachiller, las y los estudiantes deben:

- Aprobar las siete (7) asignaturas troncales (generales y disciplinares).
- Aprobar tres (3) optativos vocacionales.
- Aprobar Inglés general I e Inglés general II.
- Aprobar en la carrera de destino la cantidad de créditos que reste para completar los 120 créditos exigidos para optar al grado de Bachiller.

Para la calificación final del grado de Bachiller, se calcula el promedio simple de todas las asignaturas aprobadas que componen el Plan de Estudio.

Concepto	Abreviatura	Denominación	Ponderación	Calculo	Observación
SC	BAC08.0_2023	Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades	100%	Cálculo de notas promedio simple	Nota Malla

Las y los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años desde su transferencia para completar los requisitos de graduación y obtener el grado de Bachiller. Quienes no cumplan con este plazo se considerarán en estado de abandono.

3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

La estructura curricular de quienes obtienen el grado de Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades está compuesta por un ciclo inicial que corresponde a los dos semestres que se cursan en el Bachillerato y a un ciclo final que se cursa en las carreras de transferencias.

La flexibilidad de la malla curricular permite que las y los estudiantes orienten su formación según sus intereses vocacionales desde el primer semestre de ingreso. Al término de un año, quienes hayan cumplido con los requisitos pueden transferirse a las carreras de su preferencia, homologando entre 11 y 13 asignaturas -según la carrera-, es decir, un año lectivo complejo, de modo que pueden egresar en el mismo período que quienes ingresaron a las carreras por vía regular.

El programa de estudios del primer ciclo del Bachillerato está organizado en función de las siguientes líneas formativas:

- **Cursos Troncales Generales:** Los cursos troncales generales introducen a las y los estudiantes en diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Cada asignatura aporta a la revisión de fenómenos sociales, políticos e históricos relevantes para el mundo contemporáneo. Las asignaturas que componen los cursos troncales generales son:
 - Introducción a la Sociología
 - Introducción a la Ciencia Política
 - Historia de Chile siglo XX
 - Procesos Sociales en América Latina
 - Historia de la Modernidad
- **Cursos Troncales Disciplinarios:** Son asignaturas que se cursan en el primer semestre y se orientan a las áreas de estudio en las que las y los estudiantes de Bachillerato manifiestan sus preferencias vocacionales, lo que les permite introducirse en los principales debates, enfoques teóricos y metodológicos de las distintas disciplinas. Cada estudiante debe cursar dos troncales disciplinarios.
- **Optativos vocacionales:** Con motivo de facilitar la elección de una carrera de transferencia, las y los estudiantes completan su carga académica de segundo semestre con tres asignaturas optativas, cuyo objetivo principal es profundizar los conocimientos en las distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades y con ello ayudar a clarificar su vocación profesional futura.
- **Inglés:** Los cursos de Inglés general I y II buscan que las y los estudiantes desarrollen competencias lingüísticas y sociolingüísticas con el fin de lograr un manejo adecuado del idioma.

MALLA CURRICULAR

MALLA BACHILLERATO	
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	PROCESOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	HISTORIA DE LA MODERNIDAD
HISTORIA DE CHILE SIGLO XX	OPTATIVO VOCACIONAL I
TRONCAL DISCIPLINARIO I	OPTATIVO VOCACIONAL II
TRONCAL DISCIPLINARIO II	OPTATIVO VOCACIONAL III
INGLÉS GENERAL I	INGLÉS GENERAL II

Cursos troncales generales

Cursos troncales
disciplinares

Optativos vocacionales

Inglés

* Para quienes opten por transferirse a las carreras de Derecho o Psicología será obligatorio que, al menos, uno de los dos cursos troncales disciplinares y dos de los tres optativos vocacionales correspondan a su carrera de transferencia.

4. CRITERIOS DE TRANSFERENCIA A UNA CARRERA UDP

Para solicitar un cupo de transferencia a una carrera de la UDP se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobar un mínimo de seis (6) de los siete (7) cursos troncales (generales o disciplinares) inscritos en el Programa.
- Aprobar un mínimo de dos (2) de los tres (3) cursos optativos vocacionales.
- Aprobar los cursos de Inglés general I e Inglés general II.
- Tener un promedio de notas (media aritmética) igual o superior a 4.0.

*En el caso de transferencia a la carrera de Derecho o de Psicología se exigirá que de los dos Cursos Troncales Disciplinares, al menos 1 corresponda a la carrera de transferencia; y de los 3 optativos vocacionales, 2 de la carrera de transferencia.

5. RANKING DE TRANSFERENCIA

El ranking de transferencia se determina en función de dos elementos: el promedio aritmético de notas y el número de cupos disponibles en la carrera de transferencia.

Al término del primer año de estudios en el Programa, el cálculo del ranking de notas se obtiene del **promedio simple de los 5 cursos troncales generales + 1 troncal disciplinar**¹.

Aunque no serán considerados en el cálculo del promedio que determina el ranking de notas, las y los estudiantes deben aprobar, al menos, dos cursos optativos vocacionales y los dos cursos de inglés.

En el cálculo del ranking de transferencia serán consideradas todas las notas de las asignaturas troncales (generales y disciplinares) del Programa, aprobadas o reprobadas. Si una asignatura troncal es cursada más de una vez, se considerará solo la nota obtenida en la última vez que fue cursada.

Las notas correspondientes a las asignaturas aprobadas son finales, lo que implica que el o la estudiante no puede cursar una asignatura aprobada de nuevo con el motivo de subir su nota final.

Plan de homologaciones

El Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades y las carreras de la Universidad Diego Portales revisan continuamente el contenido de las asignaturas con motivo de homologar la mayor cantidad de cursos a sus estudiantes. La actual malla curricular permite homologar un mínimo de 11 y un máximo de 13 asignaturas, dependiendo de la carrera de transferencia.

¹ Salvo en el caso de quienes se transfieran a derecho o psicología, se tomará en cuenta el mejor promedio de los troncales disciplinares cursados. En el caso de quienes opten por transferirse a derecho o psicología, se tomará en cuenta el promedio del troncal disciplinar asociado con su carrera de transferencia. En el caso que los dos troncales disciplinares correspondan a su opción de transferencia, se privilegiará el mejor promedio de ellos.

6. CUADRO DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA

PRIMER SEMESTRE									
CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC08111	Introducción a la Sociología	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6011 SOC8111 HIS4007
BAC08112	Introducción a la Ciencia Política	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6012 CPO3003 PER6324 HIS4001
BAC08113	Historia de Chile siglo XX	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	PER6225 SOC8212 HIS4021
BACTD1	Troncal disciplinario I	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
BACTD2	Troncal disciplinario II	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
CIG1012	Inglés general I	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
Total Cursos:		6	Total Créditos: 30						

(*) La suma de sesiones de cátedra y sesiones prácticas.

(**) Se refiere a Laboratorios, Talleres, Simulación, etc.

(***) Deben indicarse sólo las sesiones de ayudantía que son adicionales a las sesiones totales del curso.

SEGUNDO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC08121	Historia de la Modernidad	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6014 PER6124 SOC8112 HIS4019 PSI4114
BAC08122	Procesos sociales en América Latina	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6013 SOC7122 CPO3011
BACOPT1	Optativo vocacional I	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
BACOPT2	Optativo vocacional II	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
BACOPT3	Optativo vocacional III	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
CIG1013	Inglés general II	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
Total Cursos: 6 Total Créditos: 30									

7. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Por las particularidades de sus procesos, el Programa dispone de sus propios mecanismos de evaluación de la efectividad del Plan y del proceso formativo, así como del desempeño de los equipos docentes.

La efectividad del Plan de Estudios se asegura por la concordancia entre los resultados del Perfil de Egreso y los cursos impartidos en el Programa. Todos los cursos troncales (generales y disciplinares) apuntan al conocimiento de los referentes teóricos básicos de las ciencias sociales y las humanidades, así como de los debates contemporáneos relativos a los fenómenos políticos, sociales y económicos del mundo actual. Asimismo, los cursos Historia de Chile siglo XX, Procesos Sociales en América Latina e Historia de la Modernidad se orientan a la identificación de los procesos históricos más relevantes de las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina. Por último, en todos los cursos (troncales u optativos vocacionales) se implementan actividades orientadas a desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita según los requerimientos universitarios.

En cuanto al desempeño académico de las y los estudiantes, la Secretaría de Estudios del Programa realiza semestralmente una evaluación de los principales indicadores que arroja el pre-ranking (al finalizar el primer semestre) y ranking (al finalizar el segundo semestre): promedios de notas del conjunto de estudiantes, promedios de notas según asignaturas y número de asignaturas reprobadas. También realiza seguimiento al desempeño de sus egresadas y egresados en las carreras de transferencia con motivo de asegurar el cumplimiento de los objetivos del perfil de egreso el que se realiza de manera continua a través de la coordinación con las Secretarías de Estudios de las carreras de la Universidad. Asimismo, realiza el seguimiento anual de los indicadores de carrera: retención, aprobación, rendimiento académico, progresión y titulación oportuna y lleva un cuadro comparativo de estos indicadores desde 2018 en adelante. Los programas de cada asignatura contemplan distintos instrumentos de evaluación, propuestos por el o la docente y revisados por el equipo directivo, de manera de corroborar que sean pertinentes para evaluar los aprendizajes del cuerpo estudiantil.

8. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA

A continuación, se presentan las descripciones de los cursos troncales generales e inglés. Los cursos troncales disciplinares que dicta el Bachillerato corresponden a cursos introductorios de Derecho y Psicología, por lo que sus programas se ajustan a los requerimientos de estas carreras. Del mismo modo, los optativos vocacionales que dicta el Bachillerato se ajustan a los programas de cada una de las carreras a las que corresponden.

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	
Códigos: BAC08111 Sección: 1	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

El propósito del curso es abordar las principales interrogantes de la sociología como disciplina de las ciencias sociales, los conceptos más relevantes, sus principales tradiciones teóricas, enfoques metodológicos frecuentes y principales áreas de investigación para la comprensión de su objeto de estudio: la sociedad.

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Distinguir y dominar conceptos y perspectivas teóricas de la teoría sociológica clásica y contemporánea.
- Analizar los debates actuales de las distintas áreas temáticas de la disciplina.
- Desarrollar capacidad para reflexionar sobre el quehacer disciplinar.
- Aplicar herramientas metodológicas de la sociología para la observación, análisis, reflexión de procesos sociológicos.
- Comprender textos e interpretar datos relevantes para la disciplina.
- Elaborar textos escritos relevantes sociológicamente y correctos en lo formal.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: ¿Qué es la Sociología?: su pretensión científica.

Unidad II: Integración y orden social

Unidad III: Acción e interacción social

Unidad IV: Cambio social e individualización

Unidad V: Problemas sociológicos contemporáneos: sociedad y globalización

5. Descripción general del método de enseñanza:

La asignatura contempla clases expositivas y talleres prácticos. La primera busca presentar y fundamentar los problemas conceptuales, aspectos normativos, descripciones empíricas y desafíos metodológicos relativos al estudio y comprensión sociológica de la sociedad. Los talleres, la participación de las y los estudiantes en ejercicios prácticos que les ayuden a conectar los problemas conceptuales de la disciplina con los principales desafíos de la investigación social. Las y los estudiantes tendrán además apoyo académico del o la ayudante.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

1 prueba solemne: 40%

2 controles de lectura: 30% (15% cada uno)

1 ejercicio de investigación en grupo: 30%

Examen final: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	
Códigos: BAC08112 Sección: 01	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

La asignatura busca un acercamiento a la comprensión de la política como actividad humana y objeto de conocimiento, poniendo especial énfasis en la evolución de la disciplina y sus sub-áreas (política comparada, relaciones internacionales, teoría política).

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las etapas de la evolución de la disciplina.
- Reconocer las principales sub-áreas y los principales objetos de estudio de la ciencia política.
- Identificar los principales métodos y enfoques para el estudio de la política.
- Analizar el desarrollo de las y los actores e instituciones que componen el sistema internacional como unidad de análisis de la ciencia política.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: La política como actividad humana

Unidad II: La evolución histórica de la disciplina

Unidad III: Las principales sub-áreas

Unidad V: Los principales métodos y enfoques para el estudio de la política.

5. Descripción general del método de enseñanza:

Clases expositivas a cargo del o la docente. Se contempla la participación activa de las y los estudiantes en las clases y en la exposición de casos de estudio, consistentes en temas políticos actuales.

Las ayudantías tienen como objeto que las y los estudiantes puedan aclarar sus principales dudas respecto a las lecturas, monitorear el desarrollo efectivo del seguimiento bibliográfico y atender las dudas respecto de los estudios de caso.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

1 prueba solemne: 40%

2 controles de lectura: 60% (30% cada uno)

Examen: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE CHILE SIGLO XX	
Códigos: BAC08113 Sección: 01	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

El curso tiene el propósito de analizar el siglo XX chileno atendiendo principalmente a los procesos de democratización e incorporación de nuevos sujetos sociales, así como los mecanismos de control, exclusión y represión. Especial énfasis se hará en problemáticas de clase, género y raza con el fin de reflexionar sobre la construcción de hegemonías, conflictos y rupturas en el largo siglo XX (1891-2005).

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar la asignatura, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las principales perspectivas historiográficas, metodológicas y marcos teóricos usados para narrar y explicar la historia de Chile en el siglo XX.
- Relacionar el contexto internacional y Latinoamericano con los procesos históricos acaecidos en Chile en el largo siglo XX.
- Aplicar metodologías de investigación: búsqueda y análisis de bibliografía y fuentes primarias.
- Trabajar en equipo exponiendo sus opiniones fundadas en las lecturas y discusiones de clases, así como escuchando y considerando las ideas del resto de las y los integrantes del grupo.
- Producir escritos académicos acordes al primer año universitario, demostrando el dominio de los contenidos propios del curso y usando apropiadamente los formatos de citación.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: Del Centenario a la constitución de 1925

Unidad II: La crisis de 1930 y el estado de compromiso

Unidad III: Política de masas, revoluciones y socialismo

Unidad IV: Dictadura civil-militar, la modernización Pinochetista

Unidad V: La transición a la democracia o ¿la posdictadura?

5. Descripción general del método de enseñanza:

El curso contempla clases expositivas por parte de la docente con activa participación de las y los estudiantes y talleres grupales con énfasis en la auto y coevaluación. Para la participación en las clases y talleres es imprescindible que las y los estudiantes hayan leído con anterioridad los textos asignados a cada sesión. En las ayudantías se reforzarán tanto contenidos como bibliografía, y se aclararán eventuales dudas respecto de la comprensión de ellos.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

1 prueba solemne: 40%

2 informes: 30% (15% cada uno)

1 trabajo: 30%

Examen: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE LA MODERNIDAD	
Códigos: BAC08121 Sección: 1	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Segundo semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

El curso analiza, desde una perspectiva socio-histórica, la trayectoria de la modernidad occidental (europea principalmente) desde el siglo XVI hasta fines del siglo XX. Para ello se examinarán las interpretaciones que las ciencias sociales han construido para comprender la modernidad, sus transformaciones y sus límites. Este ejercicio analítico se ordenará en distintos ejes temáticos: política, economía, transformaciones urbanas y vida privada.

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y comprender hitos centrales en la historia de la modernidad occidental desde una perspectiva socio-histórica aplicada.
- Explicar la evolución de las principales instituciones políticas, económicas y culturales que se han creado, sabiendo distinguir las diversas fases de desarrollo de la modernidad en Europa y sus alcances: temprana, organizada y tardía.
- Analizar las problemáticas que afectan el desarrollo de la economía, la política, las transformaciones urbanas y la vida privada en las sociedades modernas occidentales.
- Desarrollar habilidades conceptuales y metodológicas para interpretar los debates sobre la modernidad y sus límites.
- Elaborar textos académicos argumentativos a nivel básico.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: Modernidad y ciencias sociales

Unidad II: Modernidad y sus límites

Unidad III: De la modernidad consolidada a la modernidad tardía.

5. Descripción general del método de enseñanza:

Las clases tienen una metodología de tipo seminario en el que se atenderá a lecturas periódicas las que son comentadas en base al reconocimiento de ideas fuerza y preguntas intencionadas. Esto se refuerza con dinámicas de taller formativo posterior al análisis de los textos. En las ayudantías se analizarán las lecturas y se orientará el desarrollo de las evaluaciones.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

1 prueba solemne: 40%

2 controles de Talleres: 30% (15% cada uno)

1 trabajo grupal: 30%

Examen final: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: PROCESOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA	
Códigos: BAC08122 Sección: 1	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Segundo semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

El curso de Procesos Sociales en América latina analizará, desde una perspectiva global y transnacional, el desarrollo de la historia del denominado “Nuevo Mundo”, poniendo especial énfasis en los procesos sociales, políticos y culturales acaecidos en los siglos XIX y XX. La propuesta es releer todos aquellos procesos desde una mirada que problematice la exclusión de grupos sociales, procesos y eventos históricos hasta ahora obliterados por la historiografía tradicional.

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las aproximaciones teóricas que han nutrido la “idea” de América.
- Distinguir los procesos más relevantes del siglo XIX latinoamericano.
- Contrastar los aspectos político-sociales más relevantes de la primera mitad del siglo XX latinoamericano.
- Evaluar los procesos político-sociales de América latina en los siglos XX y XXI en una perspectiva histórica global comparada.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: La imaginación de América

Unidad II: Surgimiento de los estados-nacionales y su incorporación al circuito capitalista mundial.

Unidad III: El mundo finisecular: los marginados de la modernidad

Unidad IV: Nacionalismos y populismos.

Unidad V: Era de revoluciones

Unidad VI: Golpes militares en América Latina y el epílogo neoliberal.

5. Descripción general del método de enseñanza:

El curso está organizado en clases expositivas a cargo del o la docente en las que se discutirán los aspectos teóricos y ejemplos históricos más relevantes fundados en lecturas y material audiovisual. Además, se realizarán conversatorios y debates en que las y los estudiantes deberán participar activamente.

Las ayudantías están centradas en la revisión de la bibliografía del curso y en la preparación de las y los estudiantes para las evaluaciones.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

1 prueba solemne: 40%

2 controles de lectura: 30% (15% cada uno)

4 informes de películas: 30%

Examen: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INGLÉS I	
Códigos: CIG1012 Sección: 1	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

Este curso tiene como propósito fundamental desarrollar competencias lingüísticas y sociolingüísticas con el fin de lograr un manejo básico del idioma alineado a un nivel A2 con ciertos elementos del nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia de las Lenguas.

El curso tiene un enfoque basado en el desarrollo de tareas comunicativas que promueven la interacción y uso del lenguaje entre estudiantes y otros miembros de la comunidad, además, del desarrollo de un repertorio de vocabulario acorde al nivel.

El curso fomenta que los estudiantes puedan hacer uso del idioma en variados ámbitos de sus vidas, tanto personales como sociales, y se espera que a su vez pongan en práctica sus habilidades en el área profesional en la que se desempeñen.

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Comprender de manera oral y escrita frases y expresiones de uso frecuente como información personal y de su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otras.
- Describir de manera simple en forma oral y escrita, aspectos de su pasado y entorno.
- Generar una opinión escrita y oral simple sobre su entorno universitario.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: Going Social

Unidad II: Supporting Others

Unidad III: Exploring Santiago

Unidad IV: Social Accountability.

5. Descripción general del método de enseñanza:

La metodología se desprende de un paradigma comunicativo que permite valorar y promover una interacción mediada por tareas que involucran una participación activa tanto en la sala de clases como durante el trabajo autónomo. De esta manera las cuatro habilidades del lenguaje se promueven y desarrollan balanceadamente para que se logren las competencias necesarias del nivel.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

Trabajo 1: 20%

Trabajo 2: 20%

Trabajo 3: 20%

Trabajo 4: 20%

Trabajo Virtual CIG1002: 20%

Examen: 30%

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INGLÉS II	
Códigos: CIG1013 Sección: 1	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Segundo semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

Este curso tiene como propósito fundamental continuar con el desarrollo progresivo desde los niveles anteriores (A1 y A2) de competencias lingüísticas y sociolingüísticas con el fin de alcanzar un nivel de usuario intermedio según el Marco Común Europeo de referencia de las Lenguas. En este nivel, la interacción más independiente del o la estudiante con los distintos ámbitos en los que se desenvuelve es esencial, por lo que se trabaja con un enfoque basado en el desarrollo de tareas comunicativas que fomenten la interacción y uso del lenguaje entre estudiantes y otros miembros de la comunidad.

3. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes habrán desarrollado sus competencias lingüísticas a un nivel B1, en donde serán capaces de:

- Identificar los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Saber responder de manera oral, en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tienen un interés personal.
- Identificar por el contexto palabras desconocidas en temas relacionados con sus intereses y su especialidad.
- Extrapolar del contexto el significado de palabras desconocidas y deducir el significado de las oraciones, siempre que el tema tratado le resulte familiar.

4. Unidades Temáticas:

Unidad I: Inner World
Unidad II: Encountering Confrontations
Unidad III: Viewpoints
Unidad IV: Genres.

5. Descripción general del método de enseñanza:

La metodología se desprende de un paradigma comunicativo que permite valorar y promover una interacción mediada por tareas que involucran una participación activa tanto en la sala de clases como en el trabajo remoto en la plataforma. Se espera que durante el desarrollo de este programa tanto el o la profesora como él o la estudiante mantengan una retroalimentación constante basada en el progreso de los temas discutidos en clase y la participación de las y los estudiantes en esta.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

Nota Presentación: 70%

Examen: 30%