

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA **udp**

RESOLUCIÓN N°054/2026
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Santiago, 09 de enero de 2026

VISTO:

1. La propuesta presentada por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia y la Directora del Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales e Historia, en orden a aprobar el Plan de Estudio N°9 de esta carrera.
2. La aprobación del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales e Historia, en sesión realizada el 30 de junio de 2025.
3. La aprobación del Consejo Académico de la Universidad, en sesión realizada el 01 de julio de 2025.

CONSIDERANDO:

1. El artículo 13 del Reglamento General de la Universidad Diego Portales.

RESUELVO:

1. Aprobar el Plan de estudio N°9 del Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades adjunto a esta resolución.
2. Considerar este plan vigente a contar del año académico 2026, para las cohortes de ingreso 2026 y siguientes.


Danae de los Ríos
Vicerrectora Académica



Distribución:

- Secretaría General
- Vicerrectoría Académica
- Decanato Facultad de Ciencias Sociales e Historia
- Dirección y Secretaría Académica del Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
- Dirección de Registro y Certificación

PLAN DE ESTUDIOS N°9.0

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ÍNDICE DE CONTENIDOS	
1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	4
2.1 Objetivos del programa	4
2.2 Perfil de Ingreso	5
2.3 Perfil de Egreso	5
2.4 Requisitos de admisión y criterios de selección	6
2.5 Requisitos para la obtención del grado de Bachiller en Ciencias Sociales y humanidades y cálculo de la nota final	6
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	7
Malla Curricular	8
4. CRITERIOS DE TRANSFERENCIA A UNA CARRERA UDP	8
5. RANKING DE TRANSFERENCIA	9
6. CUADRO DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA	10
7. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	14
7.1 MATRIZ DE COHERENCIA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	15
8. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA	16

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa	Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
Grado académico a que conduce	Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades
Jornada en que se dicta	Diurna
Duración del programa (semestres)	Cuatro semestres
Nombre de referencia del plan de estudio	Plan de Estudio N°9.0
Año desde el cual regirá la formación de las y los estudiantes	2026

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Diego Portales tiene por misión otorgar una formación inicial, general y multidisciplinaria en el área de las ciencias sociales y las humanidades, contribuyendo a que sus estudiantes elijan una carrera de estudios de manera informada.

El Programa introduce a las y los estudiantes en una variedad de disciplinas y campos de estudio sobre procesos sociales, históricos y culturales relevantes para su formación intelectual y futuro desempeño profesional. Del mismo modo, y en consonancia con el modelo formativo UDP, promueve la formación amplia e integradora que faculta a sus estudiantes para comprender aspectos centrales del mundo contemporáneo.

Con una malla y programas de curso continuamente actualizados, el Bachillerato ofrece una formación académica de excelencia, que promueva la comprensión, desde múltiples enfoques disciplinares, de los procesos sociohistóricos que caracterizan las sociedades contemporáneas, con énfasis en Chile y América Latina.

Finalmente, el Bachillerato busca facilitar la elección de una carrera futura luego de dos años de experiencia universitaria, aumentando de este modo las posibilidades de éxito académico.

2.1 Objetivos del Programa

Los objetivos del programa son

- Otorgar una formación general y multidisciplinaria en diversas áreas que forman parte del campo de las ciencias sociales y las humanidades, introduciendo a sus estudiantes en las teorías, los métodos y los debates fundamentales de sus disciplinas.
- Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos que preparan para la continuidad de estudios en las carreras de transferencia, y así facilitan el éxito académico y profesional
- Clarificar la elección de una carrera futura, otorgando la oportunidad de conocer y explorar diversas alternativas académicas y profesionales para tomar una decisión más informada.
- Ofrecer una alternativa de admisión a las carreras de la UDP a las y los estudiantes que demuestren un buen desempeño académico en el Bachillerato.

2.2 Perfil de ingreso

Considerando la formación integral que ofrece el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, el o la estudiante que ingresa debe:

- Identificar argumentos centrales de textos de las ciencias sociales y las humanidades.
- Establecer relaciones entre los procesos acaecidos en el contexto nacional, regional y global.
- Realizar búsquedas bibliográficas, de fuentes y evidencia primaria que permitan validar argumentos propios.
- Trabajar en equipos socioculturalmente heterogéneos, planteando opiniones propias fundadas en lecturas y discusiones en clases, y considerando respetuosamente las ideas del resto de las y los integrantes del grupo.
- Aplicar estrategias para leer y comprender textos de las ciencias sociales y las humanidades.
- Producir textos escritos que sigan una estructura narrativa lógica, con un lenguaje formal y recursos argumentativos que permitan sustentar un planteamiento propio.

El primer semestre del programa está orientado a diagnosticar el Perfil de Ingreso real y a nivelar las brechas de las cohortes respecto del Perfil de Ingreso esperado. Para ello se realizarán instancias de diagnóstico diseñadas para evaluar los resultados de aprendizaje del Perfil de Ingreso que serán aplicados en las asignaturas de primer semestre y estrategias que permitan monitorear el posterior avance de las cohortes al relacionar los resultados del Perfil de Ingreso con el Perfil de Egreso. Estos resultados se socializan en el equipo directivo para establecer medidas remediales extracurriculares o realizar ajustes micro curriculares en las asignaturas comunes, si fuese necesario.

2.3 Perfil de egreso

Las y los Bachilleres de la Universidad Diego Portales se distinguen por conocer un conjunto de contenidos, herramientas conceptuales y metodológicas propias de las Ciencias Sociales y las Humanidades. También saben identificar los aportes fundamentales de varias disciplinas para la comprensión de los procesos históricos que han dado forma al mundo contemporáneo, relacionando los procesos sociales acaecidos en Chile, América Latina y el globo. Asimismo, poseen una formación en las habilidades académicas básicas en lectoescritura, que contribuyen a un mejor desempeño en las distintas carreras de transferencia.

Específicamente, las y los egresados del Programa:

- Conocen los referentes teóricos básicos de distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades.
- Analizan los debates contemporáneos en relación con fenómenos políticos y sociales del mundo actual, aplicando herramientas metodológicas de las ciencias sociales y las humanidades.
- Identifican los procesos históricos más relevantes para comprender las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina.
- Se expresan oralmente y por escrito en castellano y en formatos adecuados a los requerimientos universitarios.

2.4 Requisitos de admisión y criterios de selección

Pueden postular al Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades las egresadas y egresados de la enseñanza media en Chile o quienes hayan obtenido su licencia de Educación Secundaria en el extranjero y hayan efectuado el reconocimiento de estudios ante el Ministerio de Educación de Chile.

Los requisitos específicos de postulación para las distintas vías de admisión son los siguientes:

1. **Admisión Regular:** se realiza a través del Sistema Único de Admisión (vía DEMRE) y utiliza como criterio de selección los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) de los últimos dos períodos. Pueden postular quienes cumplan con los puntajes mínimos PAES definidos por la Universidad para el período de postulación correspondiente.
2. **Admisión Especial:** esta vía de admisión se basa en méritos distintos complementarios a los resultados PAES del año y se administra por la Universidad, de manera independiente al DEMRE. Las distintas vías de admisión especial serán definidas por la Dirección General de Admisión.

Ponderaciones programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

NEM	Ranking NEM	Ciencias / Historia y Ciencias Sociales (*)	Comprensión Lectora	Competencia Matemática 1	Mínimo Ponderado PAES
10%	30%	15%	25%	20%	500

*Si quien postula rinde ambas pruebas específicas, la ponderación considera automáticamente el puntaje más alto.

2.5 Requisitos para la obtención del grado de Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades y cálculo de la nota final.

El Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades comprende 120 créditos. Para obtener el grado de Bachiller, las y los estudiantes deben:

- Aprobar las cinco (5) asignaturas troncales.
- Aprobar cinco (5) optativos vocacionales iniciales.
- Aprobar once (11) optativos vocacionales de profundización o el creditaje que falte para completar los 120 créditos exigidos.
- Aprobar Inglés general I, Inglés general II e Inglés general III.

Para la calificación final del grado de Bachiller, se calcula el promedio simple de todas las asignaturas aprobadas que componen el Plan de Estudio.

Concepto	Abreviatura	Denominación	Ponderación	Calculo	Observación
SC	BAC09.0_2026	Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades	100%	Cálculo de notas promedio simple	Nota Malla

Las y los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años desde su pre-transferencia para completar los requisitos de graduación y obtener el grado de Bachiller. Quienes no cumplan con este plazo se considerarán en estado de abandono.

3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

La estructura curricular de quienes obtienen el grado de Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades está compuesta por un ciclo inicial y un ciclo de profundización. El **ciclo inicial** corresponde al primer año de formación cuando las y los estudiantes se introducen en los debates teóricos y metodológicos de las distintas áreas de las ciencias sociales y las humanidades, prestando especial atención al Perfil de Ingreso, es decir, a resultados de aprendizaje tales como lectura comprensiva, análisis crítico y habilidades iniciales de comunicación escrita, entre otros. El **ciclo de profundización** corresponde al segundo año de formación, cuando cursan ramos de especialidad y se incorporan de lleno a la propuesta de avance curricular de la carrera a la que escojan transferirse.

La flexibilidad de la malla curricular permite que las y los estudiantes orienten su formación según sus intereses vocacionales desde el primer semestre de ingreso al programa.

El programa de estudios del Bachillerato está organizado en función de las siguientes líneas formativas:

- **Cursos Troncales:** Los cursos troncales introducen al estudiantado en diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades. Cada asignatura aporta a la revisión de fenómenos sociales, políticos e históricos relevantes para el mundo contemporáneo. Las asignaturas que componen los cursos troncales son:
 - Política, Democracia y Sociedad
 - Procesos históricos
 - Fundamentos de la sociología
 - Perspectivas antropológicas
 - Debates sobre la modernidad
- **Cursos Optativos Vocacionales Iniciales:** Son asignaturas que se orientan a las áreas de estudio en las que estudiantes de Bachillerato manifiestan sus preferencias vocacionales, lo que les permite clarificar la elección de una carrera futura, conociendo y explorando diversas alternativas académicas y profesionales para tomar una decisión informada.
- **Cursos Optativos Vocacionales de Profundización:** Son asignaturas propias de las carreras en las que estudiantes del Bachillerato optan por transferirse y en las que profundizan en los principales debates, enfoques teóricos y metodológicos de esas disciplinas.
- **Inglés General:** Los cursos de Inglés general I, II y III buscan que el estudiantado desarrolle competencias lingüísticas y sociolingüísticas con el fin de lograr un manejo adecuado del idioma extranjero.

MALLA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Política, democracia y sociedad	Perspectivas antropológicas	Optativo Vocacional de Profundización 1	Optativo Vocacional de Profundización 6
Procesos históricos	Debates sobre la modernidad	Optativo Vocacional de Profundización 2	Optativo Vocacional de Profundización 7
Fundamentos de la sociología	Optativo Vocacional Inicial 3	Optativo Vocacional de Profundización 3	Optativo Vocacional de Profundización 8
Optativo Vocacional Inicial 1	Optativo Vocacional Inicial 4	Optativo Vocacional de Profundización 4	Optativo Vocacional de Profundización 9
Optativo Vocacional Inicial 2	Optativo Vocacional Inicial 5	Optativo Vocacional de Profundización 5	Optativo Vocacional de Profundización 10
Curso de Inglés General I	Curso de Inglés General II	Curso de Inglés General III	Optativo Vocacional de Profundización 11

Cursos troncales
Optativos vocacionales iniciales
Optativos vocacionales de profundización
Inglés

4. CRITERIOS DE TRANSFERENCIA A UNA CARRERA UDP

Para solicitar un cupo de transferencia a una carrera de la UDP se deben cumplir los siguientes requisitos¹:

- Haber inscrito y cursado efectivamente todas las asignaturas del Plan de Estudios.
- Aprobar un mínimo de cuatro (4) de los cinco (5) cursos troncales.
- Aprobar un mínimo de cuatro (4) de los cinco (5) cursos optativos vocacionales iniciales.
- Aprobar un mínimo de diez (10) de los once (11) cursos optativos vocacionales de profundización.
- Aprobar los cursos de Inglés I, Inglés II e Inglés III.
- Tener un promedio de notas igual o superior a 4.0.

¹ Para quienes opten por transferirse a las carreras de Derecho o Psicología será obligatorio que, al menos, uno de los dos optativos vocacionales iniciales del primer semestre y dos del segundo, correspondan a su carrera de transferencia.

RANKING DE PRE-TRANSFERENCIA Y TRANSFERENCIA

El ranking de transferencia se determina en función de dos elementos: el promedio aritmético de notas y el número de cupos disponibles en la carrera de transferencia.

Al término del primer año de estudios en el Programa tiene lugar el proceso de pre-transferencia en el que las y los estudiantes definen la carrera de destino en primera y segunda opción. Este proceso determina las asignaturas -optativos vocacionales de profundización- que cursarán durante el segundo año de estudios en el Programa y que corresponden a asignaturas de la o las carreras de preferencia. Cuando el número de interesadas o interesados en una carrera específica supere las vacantes disponibles se procederá a seleccionar a las y los estudiantes de primer año que tengan el mejor promedio de notas, mediante la elaboración de un ranking de notas que se obtiene del **promedio simple de los 5 cursos troncales + 1 optativo vocacional inicial**².

Para optar al proceso de pre-transferencia es obligatorio que cada estudiante apruebe, al menos, cuatro de los cinco cursos optativos vocacionales iniciales, además de los dos cursos de inglés, aunque en el cálculo del ranking solo se considera el promedio de 1 optativo vocacional inicial.

En el cálculo del ranking de pre-transferencia serán consideradas todas las notas de las asignaturas troncales, aprobadas o reprobadas. Si una asignatura troncal es cursada más de una vez, se considerará solo la nota obtenida en la última vez que fue cursada.

Las notas correspondientes a las asignaturas aprobadas son finales, lo que implica que el o la estudiante no puede cursar una asignatura aprobada de nuevo con el motivo de subir su calificación final.

El proceso de transferencia a las carreras de destino se realiza al término del segundo año de estudios en el Programa. Para optar a dicha transferencia es obligatorio que cada estudiante cumpla con los criterios de transferencia a una carrera UDP.

Plan de homologaciones

El Programa de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades y las carreras de la Universidad Diego Portales revisan continuamente el contenido de las asignaturas con motivo de homologar la mayor cantidad de cursos a sus estudiantes. La actual malla curricular permite homologar hasta 24 asignaturas, dependiendo de la carrera de transferencia y las asignaturas cursadas por cada estudiante.

² Salvo en el caso de quienes se transfieran a derecho o psicología, se tomará en cuenta el mejor promedio de los optativos vocacionales iniciales cursados. En el caso de quienes opten por transferirse a derecho o psicología, se tomará en cuenta el mejor promedio del optativo vocacional inicial asociado con su carrera de transferencia.

5. CUADRO DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA

PRIMER SEMESTRE									
CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC09111	Política, democracia y sociedad	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6012 CPO3003 PER6324 HIS4001 BAC08112
BAC09112	Procesos históricos	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	PER6225 SOC8212 HIS4021 BAC08113
BAC09113	Fundamentos de la sociología	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6011 SOC8111 HIS4007 BAC08111
CIG1012	Inglés general I	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
BAC090PI1	Optativo Vocacional Inicial 1		2	2			5		
BAC090PI2	Optativo Vocacional Inicial 2		2	2			5		
Total Cursos: 6 Total Créditos: 30									

(*) La suma de sesiones de cátedra y sesiones prácticas.

(**) Se refiere a Laboratorios, Talleres, Simulación, etc.

(***) Deben indicarse sólo las sesiones de ayudantía que son adicionales a las sesiones totales del curso.

SEGUNDO SEMESTRE									
CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC09121	Perspectivas antropológicas	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	
BAC09122	Debates sobre la Modernidad	Admisión	2	2		1	5	70% / 30%	BAC6014 PER6124 SOC8112 HIS4019 PSI4114 BAC08121
CIG1013	Inglés general II	CIG1012	2	2		1	5	70% / 30%	
BAC090PI3	Optativo Vocacional Inicial 3		2	2			5		
BAC090PI4	Optativo Vocacional Inicial 4		2	2			5		
BAC090PI5	Optativo Vocacional Inicial 5		2	2			5		
Total Cursos: 6 Total Créditos: 30									

TERCER SEMESTRE									
CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC09OPP1	Optativo Vocacional de Profundización 1		2	2			5		
BAC09OPP2	Optativo Vocacional de Profundización 2		2	2			5		
BAC09OPP3	Optativo Vocacional de Profundización 3		2	2			5		
BAC09OPP4	Optativo Vocacional de Profundización 4		2	2			5		
BAC09OPP5	Optativo Vocacional de Profundización 5		2	2			5		
CIG1014	Inglés general III	CIG1013	2	2		1	5	70% / 30%	
Total Cursos: 6 Total Créditos: 30									

CUARTO SEMESTRE									
CÓDIGO	ASIGNATURA	Requisitos	Sesiones Totales (*)	Sesiones de Cátedra	Sesiones prácticas (**)	Sesiones ayudantía (***)	Créditos	Nota final pres/ examen	Equivalencias
BAC09OPP6	Optativo Vocacional de Profundización 6		2	2			5		
BAC09OPP7	Optativo Vocacional de Profundización 7		2	2			5		
BAC09OPP8	Optativo Vocacional de Profundización 8		2	2			5		
BAC09OPP9	Optativo Vocacional de Profundización 9		2	2			5		
BAC09OPP10	Optativo Vocacional de Profundización 10		2	2			5		
BAC09OPP11	Optativo Vocacional de Profundización 11		2	2			5		
Total Cursos: 6 Total Créditos: 30									

6. SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Por las particularidades de sus procesos, el Programa dispone de sus propios mecanismos de evaluación de la efectividad del Plan y del proceso formativo.

La efectividad del Plan de Estudios se asegura por el alineamiento directo entre los resultados de aprendizaje del Perfil de Egreso y los cursos impartidos en el Programa que tributan a su cumplimiento.

Todos los cursos troncales apuntan al conocimiento de los referentes teóricos básicos de las ciencias sociales y las humanidades. Los debates contemporáneos relativos a los fenómenos políticos, sociales y económicos del mundo actual son abordados, principalmente, en Política, democracia y sociedad y Fundamentos de la sociología. Asimismo, los cursos Procesos históricos, Perspectivas antropológicas y Debates sobre la modernidad se orientan a la identificación de procesos históricos y debates teóricos más relevantes de las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina. Además, en todos los cursos (troncales u optativos vocacionales iniciales o de profundización) se implementan actividades orientadas a desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita según los requerimientos universitarios. Por último, en todos los cursos también se incentiva el trabajo en equipos socioculturalmente heterogéneos, planteando opiniones propias fundadas en lecturas y discusiones en clases y considerando respetuosamente las ideas del resto de las y los integrantes del grupo.

En cuanto al desempeño académico del estudiantado, la Secretaría de Estudios del Programa realiza semestralmente una evaluación de los principales indicadores: promedios de notas del conjunto de estudiantes, promedios de notas según asignaturas y número de asignaturas reprobadas, y una evaluación del cumplimiento de los objetivos del perfil de egreso. Asimismo, realiza el seguimiento anual de los indicadores de carrera: retención, aprobación, rendimiento académico, progresión y titulación oportuna y lleva un cuadro comparativo de estos indicadores desde 2018 en adelante. Los programas de cada asignatura contemplan distintos instrumentos de evaluación, propuestos por el o la docente y revisados por el equipo directivo, de manera de corroborar que sean pertinentes para evaluar los aprendizajes del cuerpo estudiantil.

MATRIZ DE COHERENCIA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		ASIGNATURAS INVOLUCRADAS
PERFIL DE INGRESO	PERFIL DE EGRESO	
Establecer relaciones entre los procesos acaecidos en el contexto nacional, regional y global	Analizan los debates contemporáneos en relación con fenómenos políticos y sociales del mundo actual, aplicando herramientas metodológicas de las ciencias sociales y la historia.	Política, democracia y sociedad
		Fundamentos de la sociología
	Identifican los procesos históricos más relevantes para comprender las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina.	Procesos históricos
		Perspectivas antropológicas
		Debates sobre la Modernidad
RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES		
Identificar argumentos centrales de textos de las ciencias sociales y la historia.	Conocen los referentes teóricos básicos de distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades.	Todas
Realizar búsquedas bibliográficas, de fuentes y evidencia primaria que permitan validar argumentos propios.	Se expresan oralmente y por escrito en castellano y en formatos adecuados a los requerimientos universitarios.	
Aplicar estrategias para leer y comprender textos de las ciencias sociales y la historia.		
Producir textos escritos que sigan una estructura narrativa lógica, con un lenguaje formal y recursos argumentativos que permitan sustentar un planteamiento propio.		
Trabajar en equipos socioculturalmente heterogéneos, planteando opiniones propias fundadas en lecturas y discusiones en clases, y considerando respetuosamente las ideas del resto de las y los integrantes del grupo.		

7. DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS, MÓDULOS O ACTIVIDAD EDUCATIVA

A continuación, se presentan los descriptores de los cursos troncales e inglés. Los cursos optativos vocacionales que dicta el Bachillerato se ajustan a los programas de cada una de las carreras a las que corresponden.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: POLÍTICA, DEMOCRACIA Y SOCIEDAD	
Códigos: BAC09111	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

Descripción de la asignatura:

La asignatura busca un acercamiento a la comprensión de la política como actividad humana y objeto de conocimiento, poniendo especial énfasis en el valor de la democracia para el desenvolvimiento social.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Analizar los debates contemporáneos en relación con fenómenos políticos y sociales del mundo actual.
- Conocer los referentes teóricos básicos de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales
- Identificar los principales métodos y enfoques para el estudio de la política.
- Elaborar textos académicos argumentativos a nivel básico.

Unidades Temáticas:

Las unidades temáticas serán definidas al momento en que el curso sea dictado, con el objetivo de garantizar su relevancia y pertinencia relativas a las necesidades e intereses del estudiantado inscrito y a las homologaciones con ramos de carreras de transferencia.

Descripción general del método de enseñanza:

El enfoque metodológico de este curso combina estrategias activas y participativas que promueven un aprendizaje significativo, integrando teoría y práctica.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla una variedad de estrategias de evaluación diseñadas para medir, de manera integral, el aprendizaje y desarrollo de competencias del estudiantado. Se considera el análisis de evidencias del proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de retroalimentaciones formativas y sumativas, ofreciendo diferentes formas de expresión y representación de lo aprendido.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: PROCESOS HISTÓRICOS	
Códigos: BAC09112	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

Descripción de la asignatura:

El curso tiene el propósito de analizar los procesos históricos más relevantes que han dado forma al mundo contemporáneo a partir del análisis de diferentes perspectivas historiográficas que tensionen las narrativas hegemónicas, especialmente aquellas que relevan las categorías de clase, género, raza y etnicidad.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar la asignatura, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las principales perspectivas historiográficas, metodológicas y marcos teóricos usados para narrar y explicar la historia.
- Identificar los procesos históricos más relevantes para comprender las sociedades contemporáneas, especialmente los casos de Chile y América Latina.
- Aplicar metodologías de investigación: búsqueda y análisis de bibliografía y fuentes primarias.
- Producir escritos académicos acordes al primer año universitario, demostrando el dominio de los contenidos propios del curso y usando apropiadamente los formatos de citación.

Unidades Temáticas:

Con el fin de garantizar su relevancia y pertinencia, las unidades temáticas serán definidas al momento en que el curso sea dictado, en relación a las necesidades e intereses del estudiantado inscrito y a las homologaciones con ramos de carreras de transferencia.

Descripción general del método de enseñanza:

El enfoque metodológico de este curso combina estrategias activas y participativas que promueven un aprendizaje significativo, integrando teoría y práctica.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla una variedad de estrategias de evaluación diseñadas para medir, de manera integral, el aprendizaje y desarrollo de competencias del estudiantado. Se considera el análisis de evidencias del proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de retroalimentaciones formativas y sumativas, ofreciendo diferentes formas de expresión y representación de lo aprendido.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA SOCIOLOGÍA	
Códigos: BAC09113	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

Descripción de la asignatura:

El propósito del curso es abordar las principales interrogantes de la sociología como disciplina de las ciencias sociales, los conceptos más relevantes, sus principales tradiciones teóricas, enfoques metodológicos frecuentes y principales áreas de investigación para la comprensión de su objeto de estudio: la sociedad.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Distinguir y dominar conceptos y perspectivas teóricas de la teoría sociológica clásica y contemporánea.
- Analizar los debates actuales de las distintas áreas temáticas de la disciplina.
- Desarrollar capacidad para reflexionar sobre el quehacer disciplinar.
- Aplicar herramientas metodológicas de la sociología para la observación, análisis, reflexión de procesos sociológicos.
- Comprender textos e interpretar datos relevantes para la disciplina.
- Elaborar textos escritos relevantes sociológicamente y correctos en lo formal.

Unidades Temáticas:

Con el fin de garantizar su relevancia y pertinencia, las unidades temáticas serán definidas al momento en que el curso sea dictado, en relación a las necesidades e intereses del estudiantado inscrito y a las homologaciones con ramos de carreras de transferencia.

Descripción general del método de enseñanza:

El enfoque metodológico de este curso combina estrategias activas y participativas que promueven un aprendizaje significativo, integrando teoría y práctica.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla una variedad de estrategias de evaluación diseñadas para medir, de manera integral, el aprendizaje y desarrollo de competencias del estudiantado. Se considera el análisis de evidencias del proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de retroalimentaciones formativas y sumativas, ofreciendo diferentes formas de expresión y representación de lo aprendido.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS	
Códigos: BAC09121	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

Descripción de la asignatura:

El curso analiza los desarrollos teóricos fundamentales en la historia del pensamiento antropológico. Atendiendo a los giros teóricos y metodológicos de la disciplina materializados en distintas escuelas de pensamiento, el objetivo es reexaminar críticamente los conceptos y categorías analíticas clásicas de la disciplina y sus implicancias teóricas y metodológicas para el análisis antropológico presente.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Relacionar los conceptos fundamentales de la teoría antropológica desde una mirada crítica y pluralista.
- Analizar problemas y desafíos socioculturales de las sociedades en diferentes contextos.
- Interpretar textos relevantes de la antropología de carácter teórico, sobre una variedad de temáticas y contextos sociales.
- Elaborar textos escritos en español sobre antropología teórica respetando las convenciones ortográficas y gramaticales del idioma.

Unidades Temáticas:

Con el fin de garantizar su relevancia y pertinencia, las unidades temáticas serán definidas al momento en que el curso sea dictado, en relación a las necesidades e intereses del estudiantado inscrito y a las homologaciones con ramos de carreras de transferencia.

Descripción general del método de enseñanza:

El enfoque metodológico de este curso combina estrategias activas y participativas que promueven un aprendizaje significativo, integrando teoría y práctica.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla una variedad de estrategias de evaluación diseñadas para medir, de manera integral, el aprendizaje y desarrollo de competencias del estudiantado. Se considera el análisis de evidencias del proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de retroalimentaciones formativas y sumativas, ofreciendo diferentes formas de expresión y representación de lo aprendido.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: DEBATES SOBRE LA MODERNIDAD	
Códigos: BAC09122	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Segundo semestre
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: 1	

Descripción de la asignatura:

El curso ofrece una aproximación crítica y multidimensional al estudio de la trayectoria de la modernidad occidental, centrándose, especialmente, en los siglos XIX y XX. A partir de herramienta conceptuales e históricas se propone reflexionar críticamente sobre los orígenes y paradojas del mundo moderno, prestando atención a las interrelaciones entre estructuras materiales, prácticas sociales y representaciones culturales.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar los principales procesos e ideas que componen y determinan el discurso moderno.
- Comprender contenidos centrales que definen el debate en torno a la modernidad y sus límites en el pensamiento social contemporáneo.
- Identificar y comprender hitos centrales en la historia de la modernidad occidental desde una perspectiva sociohistórica aplicada.
- Desarrollar habilidades conceptuales y metodológicas para interpretar los debates sobre la modernidad y sus límites.
- Elaborar textos académicos argumentativos a nivel básico.

Unidades Temáticas:

Con el fin de garantizar su relevancia y pertinencia, las unidades temáticas serán definidas al momento en que el curso sea dictado, en relación con las necesidades e intereses del estudiantado inscrito y a las homologaciones con ramos de carreras de transferencia.

Descripción general del método de enseñanza:

El enfoque metodológico de este curso combina estrategias activas y participativas que promueven un aprendizaje significativo, integrando teoría y práctica.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla una variedad de estrategias de evaluación diseñadas para medir, de manera integral, el aprendizaje y desarrollo de competencias del estudiantado. Se considera el análisis de evidencias del proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de retroalimentaciones formativas y sumativas, ofreciendo diferentes formas de expresión y representación de lo aprendido.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INGLÉS GENERAL I	
Códigos: CIG1012	Créditos: 5
Duración: Semestral	
Requisitos: Ninguno	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: Este curso no cuenta con ayudante	

Descripción de la asignatura:

Este es el primer curso de la secuencia de inglés general correspondientes a perfiles de egreso B1+. Este curso pretende desarrollar las competencias comunicativas del idioma inglés a un nivel básico A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas. Por consiguiente, este curso se centra en el desarrollo de vocabulario y el desarrollo de habilidades de comprensión y producción, tanto oral como escrita, a través del cual los y las estudiantes serán capaces de comprender la idea general de textos informativos y descriptivos como también lograr enfrentarse a situaciones cotidianas por medio de preguntas, frases y oraciones cortas.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Demostrar comprensión de información hablada como preguntas directas, instrucciones, e información general de manera suficiente para enfrentarse a necesidades concretas en contextos familiares.
- Demostrar comprensión de textos breves informativos, descriptivos, y narrativos sobre asuntos cotidianos logrando identificar información general y específica por medio de estrategias de comprensión como la inferencia general de ideas y vocabulario y la identificación de ideas principales y secundarias.
- Describir aspectos de su vida cotidiana, su entorno social, cultural y estudiantil de manera general por medio de vocabulario frecuente y estructuras gramaticales elementales del presente y del pasado.
- Entablar interacciones orales sencillas mediante el uso de estructuras básicas para formular y responder preguntas en diálogos controlados.
- Ejercitar el pensamiento crítico a través de actividades relevantes que promuevan la interpretación, análisis, evaluación, inferencia, explicación, y autorregulación.
- Emplear efectivamente las competencias sociales en un contexto académico mediante el desarrollo de trabajo colaborativo, exposiciones, desarrollo de proyectos, entre otros.

Unidades Temáticas:

Unidad 0: Getting Started: De Basics

Unidad 1: University Lifestyle: my life as a student

Unidad 2: Perceptions: Interacting with the world around me

Descripción general del método de enseñanza:

Las metodologías de enseñanza y aprendizaje en este curso se centran en el grupo estudiantil y su rol activo como persona inserta en un contexto universitario, pudiendo ser adaptadas de acuerdo al contexto específico por cada docente de acuerdo con el Marco para la Buena Docencia de la universidad. Esto lleva a considerar metodologías variadas que brinden la oportunidad de demostrar lo aprendido a través de diversas actividades y con distintos modos de trabajo.

Entre estas es posible mencionar los siguientes ejemplos:

- Aprendizaje individual mediante la revisión de recursos bibliográficos escritos y audiovisuales y práctica del idioma por medio de diversas actividades de manera autónoma.
- Aprendizaje cooperativo mediante interacciones entre pares y docente, desarrollo de tareas en conjunto, y práctica extendida fuera del aula.
- Aprendizaje basado en tareas mediante el trabajo individual o colaborativo centrado en la resolución de tareas, problemas, desafíos, o situaciones.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

Las evaluaciones en este curso pretenden abarcar las habilidades receptivas y productivas de acuerdo al nivel de desempeño posible indicado en el Marco Común Europeo de las Lenguas. Por lo tanto, existen instancias de evaluación de expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva, y uso general del idioma en contexto.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INGLÉS GENERAL II	
Códigos: CIG1013	Créditos: 5
Duración: Semestral	
Requisitos: CIG1012	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: Este curso no cuenta con ayudante	

Descripción de la asignatura:

Este segundo curso de la secuencia de cursos de inglés general permitirá a sus estudiantes consolidar los aprendizajes del curso anterior, además de desarrollar habilidades y potenciar contenidos relacionados con el idioma alineados con lo establecido En el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER) en un nivel de usuario/a independiente (B1). El curso propone un desarrollo equilibrado de las cuatro habilidades principales de dominio de un idioma: expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva, a través de una selección de temas atinentes a la realidad de los y las estudiantes de la UDP. De esta forma, este curso busca promover una mayor autonomía en el manejo del idioma, un uso más complejo de distintas estructuras gramaticales, vocabulario relacionado con el quehacer universitario, y preparar a sus estudiantes para desarrollar habilidades más específicas relacionadas con las exigencias del contexto académico. Asimismo, el curso promueve la interacción entre estudiantes de diversas carreras, el respeto a la diversidad y multiculturalidad, y el desarrollo del pensamiento crítico de cada estudiante y su participación en la sociedad.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Describir de forma sencilla diversos temas que sean de su interés y generales a su ámbito académico mediante secuencias lineales de elementos a través de respuestas a preguntas puntuales, presentaciones orales breves de no más de 3 minutos, diálogos orales previamente preparados entre máximo 3 estudiantes y con una duración máxima de 3 minutos (incluyendo cierto grado de espontaneidad), y textos académicos breves de 100 a 300 palabras.
- Elaborar textos sencillos y cohesionados sobre diversos temas cotidianos dentro de sus intereses y generales a su ámbito académico enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal y siguiendo la estructura de un párrafo académico.
- Demostrar comprensión de información oral concreta relacionada con temas cotidianos o generales a su ámbito académico mediante la identificación del mensaje general como de detalles específicos presentada en audios y/o medios audiovisuales de máximo 3 minutos, articulados con claridad, a una velocidad moderada y una variedad lingüística conocida a través de la identificación del tema y los cambios en el mismo, identificar una progresión cronológica de, por ejemplo, una historia y la distinción de información concreta, puntos clave e información importante.
- Demostrar comprensión de textos escritos sobre hechos concretos de tipo informativos, descriptivos y/o narrativos de una extensión máxima de 500 palabras que aborden temas relacionados con sus intereses y/o generales a su ámbito académico a un nivel satisfactorio a través de la extracción de información desde fuentes gráficas, deducción de significado de vocabulario a partir del contexto y la extrapolación de significado de pasajes concretos considerando el texto en su totalidad.
- Pensar de manera crítica a través de actividades relevantes que promuevan la interpretación, análisis, evaluación, inferencia, explicación, y autorregulación.
- Emplear efectivamente las competencias sociales en un contexto académico mediante el desarrollo de trabajo colaborativo, exposiciones, desarrollo de proyectos, entre otros.

Unidades Temáticas:

Unidad 0 "Getting Started":

- Demostrar comprensión e información explícita en textos orales y escritos a través de ejercicios de reconocimiento e identificación.
- Demostrar comprensión de elementos lingüísticos esenciales (tipos de palabras, elementos de una oración) a través de ejercicios de identificación, clasificación y diferenciación.
- Comunicar ideas relacionadas con su vida cotidiana.
- Categorizar información relevante en diccionarios.

Unidad 1 "Then and now: The importance of the past in our present":

- Demostrar comprensión e información sobre recuerdos, eventos importantes del pasado, y personas determinantes en la vida de otros/as.
- Expresar relatos contextualizados sobre el pasado, detallando su contexto, acciones y eventos determinantes.
- Demostrar aprecio hacia las diferencias entre las personas, sus orígenes, historias de vida y formas de ser.

Unidad 2 "Viewpoints: Analyzing society from a critical perspective":

- Demostrar comprensión e información sobre fenómenos sociales relevantes para su contexto.
- Elaborar descripciones sobre fenómenos sociales y realidades cotidianas.

- Demostrar aprecio por la diversidad de fenómenos sociales, culturales, contextos y realidades distintas a la propia.

Descripción general del método de enseñanza:

Este curso se desarrolla bajo la perspectiva de que el proceso formativo se centra en cada estudiante, y se consideran como agentes activos/as de su propio aprendizaje (Marco para la Buena Docencia UDP). Esto lleva a considerar metodologías variadas que brinden la oportunidad de demostrar lo aprendido a través de diversas actividades y con distintos modos de trabajo. Entre estas es posible mencionar los siguientes ejemplos.

- Aprendizaje individual a través de la revisión de medios audiovisuales y/o escritos, elaboración de actividades de expresión oral y/o escrita, entre otros.
- Aprendizaje colaborativo a través de interacciones entre pares y entre estudiante docente, desarrollo de proyectos de expresión oral y/o escrita grupales, revisión de pares, entre otros.
- Aprendizaje orientado al cumplimiento de metas a través de evidencias de aprendizaje específicas de un ámbito del idioma, retroalimentación, entre otros

Descripción general de la modalidad de evaluación:

En cuanto a las evidencias de aprendizaje, este curso considerará instancias en las cuales cada estudiante podrá desarrollar diversas actividades cuyo producto o nivel de desempeño se observa a través de las siguientes actividades.

- Ejercicios de comprensión oral y/o escrita con preguntas de selección múltiple y/o respuestas abiertas.
- Presentaciones orales breves (2-3 minutos).
- Conversaciones y diálogos estilo role play entre estudiantes.
- Ejercicios de control léxico y gramatical.
- Elaboración de textos descriptivos y narrativos de 100 a 350 palabras.
- Evaluaciones tipo estándar alineadas a certificaciones del nivel.

Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: INGLÉS GENERAL III	
Códigos: CIG1014	Créditos: 5
Duración: Semestral	
Requisitos: CIG1013 o Prueba de Diagnóstico	
Sesiones cátedras semanales: 2	
Sesiones de Ayudantía: Este curso no cuenta con ayudante	

Descripción de la asignatura:

Este es el tercer y último curso en la secuencia de Inglés General correspondiente a las carreras con perfil de egreso B1+. Este curso tiene como propósito consolidar el desarrollo del nivel pre-intermedio (B1) de competencias lingüísticas para alcanzar un nivel de usuario intermedio (B1+) según el Marco Común de Referencia de las Lenguas. Este curso desarrollará las habilidades de comprensión y producción a lo largo de sus dos unidades, poniendo especial énfasis en temas y contenidos académicos que se alineen a las necesidades de los y las estudiantes en sus tareas profesionales de corto y mediano plazo.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de:

- Comprender e inferir ideas y argumentos sobre temas relativamente familiares de textos académicos tanto orales como escritos.
- Mantener una conversación por medio de preguntas, reacciones y opiniones sobre temas familiares en contextos formales y académicos.
- Describir y presentar puntos de vista sobre variados temas de interés y apoyar sus opiniones con información detallada de fuentes confiables y relevantes de manera oral y escrita.
- Sintetizar información y argumentos de variadas fuentes de medios de comunicación y textos académicos de manera oral y escrita.
- Pensar de manera crítica a través de actividades relevantes que promuevan la interpretación, análisis, evaluación, inferencia, explicación, y autorregulación.
- Emplear efectivamente competencias sociales en un contexto académico mediante el desarrollo de trabajo colaborativo, exposiciones, desarrollo de proyectos, entre otros.

Unidades Temáticas:

Unidad 0: Review Sessions

Unidad 1: Developing a Critical Perspective

Unidad 2: Writing for Academic Purposes

Descripción general del método de enseñanza:

Las metodologías de aprendizaje en este curso se centran en el grupo estudiantil y su rol activo como persona inserta en un contexto universitario, pudiendo ser adaptadas de acuerdo al contexto específico por cada docente:

- Aprendizaje cooperativo mediante:
 - Interacciones entre pares y docente.
 - Desarrollo de tareas en conjunto.
- Aprendizaje basado en tareas mediante:
 - Trabajo individual o colaborativo basado en la resolución de tareas, problemas, desafíos o situaciones.
- Aprendizaje basado en proyectos mediante:
 - Trabajo individual o colaborativo para la creación de portafolios.

Descripción general de la modalidad de evaluación:

Las evaluaciones en este curso pretenden abarcar las habilidades receptivas y productivas de acuerdo al nivel de desempeño posible indicado en el Marco Común Europeo de las Lenguas. Por lo tanto, existen instancias de evaluación de expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva, y uso general del idioma en contexto.